

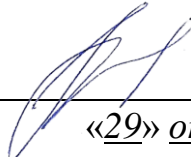
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель  
директора по учебно-  
методической работе Липецкого  
филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov  
«29» октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Липецк 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Некрасова Е.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального цикла

 Н.С. Морозова

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции (ОК)

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- разрабатывать бизнес - план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>-особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской</li> </ul>

		<p>деятельности и корпоративной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень сведений, подлежащих их защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих</li> </ul>

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения	ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
--	------------------------------	---

### Профессиональные компетенции (ПК)

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта		
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих их защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- разрабатывать бизнес - план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul>
--	---

## 2. Оценочные материалы

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

*1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.*

*Коммерческое предпринимательство характеризуется:*

- А) операциями и сделками по купле-продаже товаров и услуг;
- Б) производством товаров и услуг;
- В) обращением, обменом стоимостей;
- Г) консультированием.

*2. Укажите термин.*

\_\_\_\_\_ - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятия решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.

*3. Укажите термин.*

\_\_\_\_\_ это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников.

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

*4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.*

*Система институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения и вести коммерческие операции*

- А) макроэкономическое состояние экономики;
- Б) инфраструктура бизнеса;
- В) конъюнктура рынка;
- Г) сегмент рынка.

*5. Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется:*

- А) процессом производства;
- Б) трудом;
- В) производственной системой;
- Г) процессом управления.

*6. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб. Ответ укажите в тысячах рублей.*

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

*7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Численность персонала на малом предприятии в оптовой торговле составляет:*

- А) 40 человек;
- Б) 50 человек;
- В) 70 человек;
- Д) 100 человек

*8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. К косвенным налогам относится:*

- А) Налог на прибыль
- Б) Налог на доходы физических лиц
- В) Акцизы
- Г) Транспортный налог

*9. \_\_\_\_\_ ценных бумаг — выпуск в обращение эмиссионных ценных бумаг. Вставьте пропущенное слово.*

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

*10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Социальные функции бизнеса:*

- А) обеспечивает рост занятости;

- Б) снижает социальную напряженность;
- В) стабилизирует уровень доходов населения;
- Г) все варианты верны.

11. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Примером финансового бизнеса служит:

- А) магазин;
- Б) аптека;
- В) банк;
- Г) агентство недвижимости.

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

12. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.  
Примером посреднического бизнеса служат:

- А) фондовые биржи;
- Б) страховые компании;
- В) агентства недвижимости;
- Г) автозаправочные станции.

13. Рассчитать постоянные издержки ( $FC$ ), если известно, что совокупные издержки ( $TC$ ) составили 45.000 рублей, переменные издержки ( $VC$ ) 32.000 рублей. Ответ запишите в рублях.

### **ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана**

14. На что должна опираться мораль в бизнесе:

- А) на религию;
- Б) на ответственность;
- В) морали в бизнесе быть не может;
- Г) на воспитании.

15. Верно ли утверждение:

Для экономики в состоянии спада характерны отрицательные чистые инвестиции.

### **3.Критерии оценки**

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
---------------------	--------	-----------------



от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

#### 4. Ключ (правильные ответы)

##### ОК 02:

1. Ответ: А
2. Ответ: Предпринимательская среда
3. Ответ: Конкуренци.

##### ОК 03:

4. Ответ: Б
5. Ответ: А
6. Ответ: 171

##### ОК 04:

7. Ответ: Б
8. Ответ: В
9. Ответ: Эмиссия

##### ОК 05:

10. Ответ: Г
11. Ответ: В

##### ОК 06:

12. Ответ: А
13. Ответ: 13000

##### ПК 2.5:

1. Ответ: Б
2. Ответ: Да

